

CHRIS WATKINS

探讨学习与绩效之间的联系

出发点：学习者的体验

1. 作为一个学习者，我们都能在下图找到自己所处的某个位置。

“以学习为导向”

“以绩效为导向”



- 我们相信努力可以带来成功
- 我们相信自己的能力提升和学习，不会停滞不前；
- 我们喜欢有挑战性的任务，这些任务的结果可以反应出我们所用的方法；
- 遇到难度高的任务时，我们从自己定制的成功标准中获得满足感；
- 我们认为：遇到任务时，要持之以恒；

- 我们相信能力可以带来成功；
- 我们关注的是：在他人眼里，我们是能干的，
- 我们通过超越他人，而获得满足感；
- 我们强调竞争和公开的评估；
- 如果任务太难，我们的无助感将外露出来：“我做不了这个。”

关注绩效的提高

关注证明自己的绩效

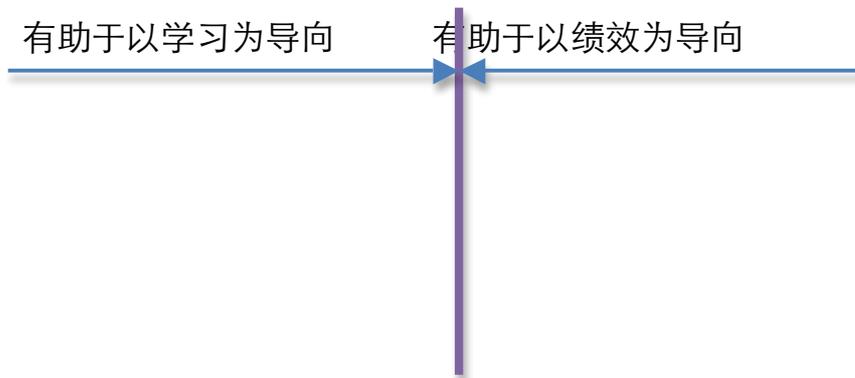
想想你自己的学习，想想对于你的学生的学习情况，你了解什么：这一图表对您有没有什么启发？

以绩效为导向带来的危险是显而易见的，甚至可能导致绩效的下降。但是学校和教室里的做法是主要因素，所以：

2. 请注意下列会影响这些导向的学校层面的因素：

有助于以学习为导向 有助于以绩效为导向

- 大背景：
- 学校的做法：
- 教室里的做法：



跟同事一起讨论您写下的内容，并选择出一些可以促进以学习为导向的做法。